

學齡前發展遲緩兒童家長對其孩童身體活動行為之相關因子探討

題號	1	2	3	4	5
答案	C	A	C	D	A

- 有關身體活動(Physical Activity)之敘述，下列何者不適切？
 - 身體活動頻率較低的兒童有較高的動作遲緩、肥胖的風險
 - 嬰兒的身體活動適合地板活動、玩水，能夠促進肌肉及動作、社會情緒的發展
 - 發展遲緩兒童在身體活動的參與低主要是因為天生的生理狀況影響，與其他層面較無關
 - 兒童參與規律的身體活動對健康有益，包含提升心肺耐力、動作技巧發展以及調節情緒等
- 世界衛生組織(WHO)在 2019 年提出 5 歲以下孩童在身體活動、靜態活動行為及睡眠的相關指引，下列敘述何者不正確？
 - 1-2 歲孩童每天身體活動時間至少 60 分鐘
 - 1-2 歲孩童每天螢幕時間不得超過 60 分鐘
 - 3-4 歲孩童每天身體活動時間至少 180 分鐘
 - 3-4 歲孩童每天螢幕時間不得超過 60 分鐘
- 以下何種健康行為理論為本研究結構式問卷的理論架構？
 - 健康信念模式(Health Belief Model)
 - 計畫行為理論(Planned Behavior Theory)
 - PRECEED-PROCEED 模式
 - 社會認知理論(Social Cognitive Theory)
- 下列有關本研究之研究結果的敘述何者為非？
 - 本研究之人口學背景變相與孩童的身體活動時間未達顯著差異
 - 本研究中學齡前發展遲緩兒童的平均每天總身體活動時間為 43.09 分鐘，未達到 WHO 標準
 - 由本研究結果的複迴歸模型得知，家長身體活動時間越高、家長願意提供較多的活動，則可以預測孩童身體活動時間越高
 - 以上皆是
- 以下何者不是本研究對於促進學齡前發展遲緩兒童身體活動行為之建議？
 - 政府應增設親子遊戲及運動的相關場域，促進身體活動之參與
 - 政府應加強在遊戲空間提供適切且通用設計之共融設施，提升環境之可近性促進學齡前發展遲緩兒童在身體活動的參與
 - 專業人員應加強將身體活動融入日常的相關建議及衛教
 - 提升家長在孩童身體活動重要之相關知能

自閉症類群障礙症孩童的日常社交情境、社交動機與情緒				
1	2	3	4	5
D	C	C	A	D

請將答案填寫於對應的空格

- 自我決定理論將動機分為三個層級：外在動機、內在動機、無動機。下列何者自我決定程度由高到低排列？
 - 外在動機、內在動機、無動機
 - 內在動機、無動機、外在動機
 - 無動機、外在動機、內在動機
 - 內在動機、外在動機、無動機
- 有關社交動機之敘述，下列何者不正確？
 - 社交動機的缺乏減低 ASD 個體對社交資訊的注意力
 - ASD 個體的社交動機會受情境改變，並連帶影響其社交互動
 - 當 ASD 孩童面對陌生人時，有較高的社交動機
 - 過去文獻指出 ASD 孩童有想與他人進行社交互動的想法
- 下列何者是本研究使用之經驗取樣法的填答方式？
 - 偶發間隔採樣 (interval-contingent sampling)
 - 偶發事件採樣 (event-contingent sampling)
 - 偶發通知採樣 (signal-contingent sampling)
 - 偶發情境採樣 (context-contingent sampling)
- 根據本研究結果，下列何項基本心理需求與 ASD 孩童的動機層級最相關？
 - 自主性 (autonomy)
 - 愉悅感 (pleasure)
 - 歸屬感 (relatedness)
 - 社交性 (sociability)
- 有關本研究討論，何者正確？
 - 營造合適情境可以增加孩童的社交參與動機或正向情緒
 - ASD 孩童的社交參與動機和自主性的滿足程度有關
 - 本研究建議 ASD 孩童參與社交休閒活動以增加正向社交經驗
 - 以上皆是