

社團法人臺灣職能治療學會 115 年度職能治療繼續教育課程

兒童感覺統合與本體覺結構化臨床觀察：SOSI-M × COP-R 標準化評估實務研習

『一次學會兩項感覺動作評估工具，讓臨床觀察更具系統與依據！』

國際大師親授 | 混成線上學習 | 雙語引導即時翻譯 | 獲頒官方完訓證書

課程亮點

- 國際原創專家親授：特別邀請 SOSI-M 與 COP-R 共同作者 Erna I. Blanche、Gustavo Reinoso 及 Dominique Blanche Kiefer 博士親自授課。
- 雙軌混成教學模式：8 小時非同步線上精讀（附繁體中文字幕）+ 3 次同步線上即時互動（共 6 小時）。
- 專業雙語引導：由具感覺統合專業背景之美籍教授 Megan C. Chang 博士全程主持，提供即時專業術語說明、翻譯與雙向提問引導。
- 完訓證書與進階銜接：完成課程要求並通過測驗者將獲頒「課程完成證書 (Certificate of Completion)」，並取得明年度「進階課程模組工作坊」之報名先修資格。

一、主辦單位：社團法人臺灣職能治療學會

二、協辦單位：長庚大學職能治療學系

三、課程簡介：

職能治療師在兒童感覺統合與感覺處理的臨床評估中，除了使用標準化評估工具外，也經常透過臨床觀察了解兒童在姿勢控制、動作計畫、前庭覺與本體覺處理等面向的表現。然而，如何將臨床觀察系統化，並進一步連結評估結果、臨床推理與介入計畫，是兒童職能治療實務中的重要課題。

Structured Observations of Sensory Integration–Motor (SOSI-M) 與 Comprehensive Observations of Proprioception–Revised (COP-R) 即是以兒童實際表現及結構化臨床觀察為基礎所發展的標準化感覺動作評估工具。SOSI-M 源自 A. Jean Ayres 博士的臨床觀察架構，適用於 5–14 歲兒童，包含 14 項結構化觀察，著重於與感覺統合相關的姿勢控制、動作計畫、前庭覺及本體覺功能；COP-R 則包含 18 項觀察項目，進一步聚焦於本體覺功能。兩項工具可合併施測，約 20–40 分鐘即可有系統地觀察兒童的感覺動作表現，協助治療師將臨床觀察轉化為更具結構與一致性的評估資訊，並運用於後續臨床推理與介入規劃。

本課程特別邀請 SOSI-M 與 COP-R 專家團隊 Erna I. Blanche、Gustavo Reinoso 及 Dominique Blanche Kiefer 博士們親自授課，採「非同步線上學習 + 3 次同步線上教學」的混成方式，完整介紹 SOSI-M 與 COP-R 兩項評估工具，從理論基礎、標準化施測與計分，到結果判讀、臨床推理及實務應用。非同步教學影片提供繁體中文字幕及線上測驗，學員可依個人時間彈性安排學習；同步線上課程則提供即時英文字幕，並由具感覺統合專業背景之課程統籌全程參與，依學員需求提供中文翻譯、專業術語說明及雙向溝通協助，讓學員能更順利參與講師的即時教學、討論、提問及案例交流。期盼透過兼具理論、實務與臨床推理的完整學習歷程，協助學員建立更具系統性的感覺動作評估能力，並將評估結果有效轉化為臨床決策；完成所有課程及相關學習要求後，學員將獲得課程完成證書 (Certificate of Completion)。

四、課程日期：

1. 非同步線上課程：共 8 小時(請於 115 年 10 月 25 日至 116 年 1 月 25 日之間自行於線上完成)
2. 同步線上課程：3 次共 6 小時
 - (1) 115 年 11 月 14 日(星期六) 8:00-10:00 AM
 - (2) 115 年 12 月 12 日(星期六) 14:00-16:00 PM
 - (3) 116 年 1 月 9 日(星期六) 8:00-10:00 AM

五、課程地點：線上遠距教學（採用視訊會議與線上學習平台）

六、參加對象：對此議題有興趣之職能治療師、職能治療系所學生及相關背景師生。

七、參加名額：最低開課人數 30 名，上限暫訂 200 名。

八、報名費用：主協辦單位會員 7,500 元，非主協辦單位會員 8,500 元。

九、報名方式：

1. 一律以線上報名，先報名後再以虛擬帳號方式至 ATM 或網路銀行繳費，未繳費者恕不受理。

2. 報名連結：<https://www.ot.org.tw/index.php?action=online-course-apply&id=182>

十、繳費方式：代碼 006-合作金庫虛擬帳號 1347115 身分證字號後 9 碼(不含英文)，共 16 碼。

例如：學員身分證號為 A123456789，繳款帳號則為 1347115123456789

十一、報名期限：即日起至 115 年 10 月 11 日截止，10 月 15 日下午公告錄取名單並寄送課前作業說明。

十二、教育積分：本會經行政院人事行政局 91 年 6 月 6 日局考字 0910022204 號函核准為公務人員終身學習之學習機構，可認證學習時數，全程參與並完成訓練者可獲得積分數如下。

1. 醫事人員職能治療繼續教育積分：

(1) 網路積分(每個換證區間上限 80 點)：8 點

(2) 實體積分：7.2 點

2. 本會專業能力進階制專業技術類積分：15.2 點

十三、其他注意事項：

1. 完成所有課程及相關學習要求，並通過課後測驗者，將獲頒課程完成證書(Certificate of Completion)。

2. 明年度預計辦理進階課程模組工作坊，本課程為進階工作坊之先修課程，未完成本課程者將無法報名參加進階工作坊。

十四、課程負責人：本會專業教育委員會李冠逸主委、黃湘涵委員

十五、本會負責人：周映君理事長

十六、本會聯絡人：張婉嫻秘書長、柯瑋婷副秘書長、黃上育副秘書長、黃千瑀副秘書長、
彭宜屏秘書、蔡宛芳秘書、劉祐成秘書

電話：(02)2382-0103

傳真：(02)2382-6496

E-mail：tota@ot.org.tw

會 址：臺北市中正區博愛路 9 號 5 樓之 3

網 址：<http://www.ot.org.tw/>

課程總覽

課程形式	開放/上課日期 (臺灣時間)	時數	授課講師 / 課程統籌
非同步線上課程	115 年 10 月 25 日 ~ 116 年 1 月 25 日	8 小時	Coordinator: Dr. Megan C. Chang
第一次 同步線上課程	115 年 11 月 14 (六) 08:00–10:00	2 小時	Dr. Erna I. Blanche <i>Coordinator:</i> Dr. Megan C. Chang
第二次 同步線上課程	115 年 12 月 12 (六) 14:00–16:00	2 小時	Dr. Gustavo Reinoso <i>Coordinator:</i> Dr. Megan C. Chang
第三次 同步線上課程	116 年 01 月 09 (六) 08:00–10:00	2 小時	Dr. Dominique B. Kiefer <i>Coordinator:</i> Dr. Megan C. Chang

課程詳細綱要

階段 / 單元	主題與內容說明	學習支援與備註
非同步線上先修 (共 8 小時)	SOSI-M 與 COP-R 線上先修課程 包含多部精選教學影片，學員可於開放期間依個人進度彈性自主學習。設有線上檢核測驗以確保學習成效。	影片全程提供繁體中文字幕
同步線上 (一) 115/11/14 (六) 08:00–10:00	Introduction 課程介紹：理論基礎與評估架構 • SOSI-M 與 COP-R 的發展背景與理論基礎 • 感覺動作評估架構整體概覽	• 提供即時英文字幕 • 雙語專業人員即時中文翻譯與溝通引導
同步線上 (二) 115/12/12 (六) 14:00–16:00	Administration & Scoring 施測與計分 • SOSI-M 與 COP-R 標準化施測程序 • 臨床觀察技巧與標準化計分原則	• 提供即時英文字幕 • 雙語專業人員即時中文翻譯與溝通引導
同步線上 (三) 116/01/09 (六) 08:00–10:00	Interpretation 結果判讀與臨床實務 • 評估結果判讀與數據整合分析 • 臨床推理歷程與個別化介入方案規劃	• 提供即時英文字幕 • 雙語專業人員即時中文翻譯與溝通引導



國際講師與主持團隊陣容

講授師資

Erna Imperatore Blanche, Ph.D., OTR/L, FAOTA

- **現職：**南加州大學（USC）Chan Division of Occupational Science and Occupational Therapy 職能治療臨床教授；Therapy West, Inc. 共同創辦人暨共同主任。
- **經歷與專長：**國際知名感覺處理與感覺統合權威專家，長期投入兒童感覺統合、日常活動參與之臨床、教學與研究，並獲多項州級、全美及國際專業獎項肯定。

Gustavo Reinoso, Ph.D., OTR/L

- **現職：**南加州大學（USC）兼任教授（USC Chan SI 證書課程團隊）。
- **經歷與專長：**SOSI-M 與 COP-R 共同作者。具備逾 25 年兒童與青少年臨床經驗，專精於感覺統合、自閉症、書寫、測量統計及評估工具開發，長期巡迴全球進行專業培訓。

Dominique Blanche Kiefer, OTD, OTR/L, BCP

- **現職：**Therapy West, Inc.（Los Angeles）及 Therapy West 2, LLC（Orlando）共同負責人。
- **經歷與專長：**SOSI-M 與 COP-R 共同作者。布朗大學（Brown University）工程學士、南加州大學職能治療博士（OTD）。擁有近 20 年豐富學校與臨床經驗，專精於兒童感覺處理與評估工具研發。

課程統籌暨雙語引導人員 (Course Coordinator & Bilingual Facilitator)

Megan C. Chang, Ph.D., OTR/L, FAOTA

- **現職：**美國聖荷西州立大學（San José State University）職能治療學系教授。
- **學歷：**國立成功大學職能治療學士、南加州大學（USC）職能治療碩士、應用生物統計與流行病學碩士、職能科學博士；USC 及 UCLA 博士後研究。
- **專長與角色：**專精於感覺處理、心理生理學與健康行為，近期共同合譯《兒童感覺統合治療：結合多元介入的實證應用》。於本次課程全程參與主持，提供專業術語說明、中文翻譯與即時交流引導。