

社團法人臺灣職能治療學會

第 110 期職能治療簡訊

理事長 吳菁宜 題

社團法人臺灣職能治療學會 110 年 3 月 23 日發行

本會為世界職能治療師聯盟 (WFOT)組織一員

歡迎個人會員一同加入

目錄

• 課程分享

- 109 年度職能治療繼續教育課程-心臟疾患職能治療工作坊
 - 學齡前自閉症類群障礙兒童及家庭療育實務新觀點
-

• 友會交流

- 2021 年台灣社會福利總盟聯合感恩餐會
 - 社團法人臺北市職能治療師公會 第八屆第一次會員大會暨理監事改選
 - 社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會 春酒餐敘
-

• 專題分享

- 美國臨床職能治療博士(OTD)簡介/巫怡慧
- 态好玩親子共學空間，當職能治療師從醫院走進社區/鄭琦
- 職能治療實習生的職涯類型對實習表現的影響/學生陳奇瑋、指導老師吳

姿誼

- 以遠距醫療提供乳癌術後運動介入之可行性/學生董品妤、指導老師吳姿誼

- 新增修訂辦法

- 再加入會員獎勵申請辦法
 - 學會宣傳內容推動暨管理辦法
 - 職能治療師專業能力進階制度認證辦法(草稿)
-

- 繳費通知

課程分享

109 年度職能治療繼續教育課程-心臟疾患職能治療工作坊

隨著心臟疾患者數的增加，對於臨床治療師該如何提供適當的評估與介入是一大挑戰，心肺個案除了在急性期需提供介入之外，回歸社區之後又該如何為個案提升生活的獨立性，也考驗著在社區執業的職能治療師。考量過去長期以來職能治療對於心臟疾患的知能略顯不足，如何提升專業對於有心肺復健需求的個案提供適合的服務迫在眉睫。因此本課程目的為訓練職能治療師在課程結束後於臨床中有能力進行心肺功能之職能治療。



1 - 109 年 12 月 19 日上課情形



2 - 109 年 12 月 19 日上課情形



3 - 109 年 12 月 19 日上課情形

本課程很榮幸再次邀請到一群在香港專精於治療心肺疾患的職能治療師，包含於香港公立醫院任職或於大學任教的職能治療師，藉由專業知識的講授及臨床經驗的分享，課程內容從基礎的心臟疾病及功能開始介紹，並針對心臟疾患在不同階段所面臨的議題詳細解說該如何提供介入，教學以影片及視訊方式進行並輔以簡要的討論，主題涵蓋了成人心臟疾患及兒童心臟疾患，最後會針對目前有嘗試或已經在進行心臟復健的治療師們進行視訊討論。課程也邀請到葉書銘醫師進行最後總結及討論，讓學員可以更加釐清觀念。



4 - 109 年 12 月 20 日上課情形



5 - 109 年 12 月 20 日上課情形



6 - 109 年 12 月 20 日上課情形

學員於兩天視訊課程結束後有充分概念，能於臨床中操作，並能就實際臨床曾發現之問題以視訊互動的方式與香港講師進行討論。



7 - 110 年 1 月 16 日視訊討論情形



8-110 年 1 月 16 日視訊討論情形



9-110 年 1 月 16 日視訊討論情形

學齡前自閉症類群障礙兒童及家庭療育實務新觀點

自閉症類群障礙（Autism Spectrum Disorder, ASD）於世界各國的盛行率皆有逐年升高的趨勢，此特殊需求的兒童及其家庭經常為職能治療臨床服務的主要對象。為改善兒童的適應行為能力與增進生常生活功能，療育介入方式包含各種以行為改變理論為基礎的早療模式，此外近年也增加許多輔助和另類療法；然而，除關注 ASD 兒童本身的發展遲緩改善外，兒童與生活環境的連結關係以及家庭整體的健康促進亦為療育介入的另個重點。



10 - 北部班上課情形



11 - 北部班上課情形



12 - 北部班上課情形

本次課程很榮幸邀請到台大精神醫學部兒童精神科 蕭嫩妮 職能治療師，為臨床治療師提供學齡前 ASD 的實務新觀點。內容主要分作兩個大主軸，上午課程著重於包含家庭關係/環境因素的早療模式和臨床觀點，作為實務工作者提供早療實務的參考，同時介紹目前已在台灣逐步推廣深耕的世界衛生組織發展遲緩兒童親職技巧訓練計畫方案（World Health Organization Caregiver Skills Training Programme, WHO CST），闡述基本概念和實務經驗，以使臨床專業人員了解 WHO CST 相關資訊，並鼓勵有興趣

者需進一步尋求專業團隊訓練並參與推廣至台灣各地。下午課程則聚焦在 ASD 兒童常見的情緒行為挑戰分析與處置，此外更將分享感覺統合（Sensory Integration, SI）理論運用於 ASD 兒童的相關實證研究，並且進一步討論 SI 介入在促進情緒調節與適應行為的成效。

友會交流

2021 年台灣社會福利總盟聯合感恩餐會

台灣社福總盟舉辦社福與醫事團體感恩晚會，本會贊助參與，蔡英文總統到現場感謝為社會弱勢努力的民間團體，本會吳菁宜理事長上台接受授獎。



13 - 本會吳菁宜理事長上台接受授獎合影



14 - 本會吳菁宜理事長上台接受授獎合影

社團法人臺北市職能治療師公會 第八屆第一次會員大會暨理監事改選

本會吳菁宜理事長、張婉嫻副秘書長於 110 年 3 月 7 日出席社團法人臺北市職能治療師公會 第八屆第一次會員大會並提供花禮禮金。



15 - 臺北市職能治療師公會會員大會長官貴賓合影



16 - 本會張婉嫻副秘書長出席臺北市職能治療師公會會員大會



17 - 本會吳菁宜理事長代表學會上台致詞

社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會 春酒餐敘

本會吳菁宜理事長於 110 年 3 月 14 日出席社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會 春酒餐敘，並提供花禮祝賀。



18 - 社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會 春酒餐敘長官貴賓合影



19 - 本會吳菁宜理事長代表學會上台致詞



20 - 社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會 春酒餐敘花禮

專題分享

美國臨床職能治療博士(OTD)簡介 長庚大學職能治療學系研究助理 巫怡慧

在美國，除了大家普遍熟知的學術型博士學位 PhD 或 ScD 等等之外，職能治療及物理治療都有另一種以臨床為導向的博士學位，分別為 Doctor of Occupational Therapy(簡稱 OTD)，以及 Doctor of Physical Therapy (DPT)。目前在美國的物理治療師考執照需要有 DPT 的學位才能報考，而職能治療師則為碩士學位即可報考。然而，將執照考門檻提高至 OTD 學位的討論聲浪不曾停止，美國各大學也紛紛開辦 OTD 的博士班。為了因應美國執照考的改制，OTD 博士班主要分為兩種，一種是大學畢業可以直接報考的 Entry level OTD，大多為三年至三年半的學制，內容包括各種職能治療的基本學科、實習、及少量學術研究相關的課程。另一種主要是給已經有碩士學位、已在臨床職業的職能治療師的 Post-professional OTD,視學生為在職或全職學生而影響修業時間，一般可以在 2 至 5 年完成，內容多著重在學生有興趣的領域與實證醫學等等。

臨床職能治療博士在攻讀學位的過程中，一般不需要做研究及寫論文，但在畢業前需要寫出一份包含許多內容及材料的報告，在此稱之為『檔案夾』(portfolios，又可譯為作品集或是學習歷程檔案)。為了完成這個畢業的檔案夾，首先會針對個人的興趣、在臨床上遇到及觀察到的問題去訂出主題，隨後依主題去訂出幾個為了解決你所提出的問題，或是為了建立該主題相關的專業素養，需要去完成並且可執行的目標。一般而言會訂三個目標，內容可包含對於所提出的問題，去找出該問題的癥結點，並為此問題發展出可能的解決方式。目標訂完後，會依照每個目標，去設定二到三個子項目。這些子項目可以是個案報告、文獻回顧、一個焦點團體去了解個案觀點、對目標個案進行抽樣調查等等，端看治療師所訂定的主題及目標為何，可能有各種各樣不同形式的內容可作為子項目之一。其中會包含一項最主要的成果(final project)，可能是發展出一個參考架構，或是設計出一個臨床可執行的介入流程等等。在完成所有的子項目之後，會透過文字把所有做過的報告連結起來，解釋做每一項的原因、各項目之間的關聯性、及過程中的心得收穫等等，如此便完成了這個畢業的檔案夾。依各學校規定可能會需要口試，口試時會將整個檔案夾的內容做一個簡介，著重在將內容連貫起來，讓整個檔案夾形成一個完整且多面向的大報告，並回答口委們的提問。每個學校對於檔案夾及畢業的要求會有一些不同，報告內容及形式還是要依照各學校的規定去做，以上是依照個人經驗做個簡單的分享。

臨床職能治療博士學位(OTD)在台灣並未受到教育部的認可為博士學位，因此無法在台灣的大學應徵助理教授的職缺，但在美國是可去大學應徵教職的。對於不確定是否想走上學術的路線，但希望有個初步的研究訓練，且有興趣進入教學領域的治療師是一個可以列入參考的選項。

态好玩親子共學空間，當職能治療師從醫院走進社區

給職能治療師一個嶄新的職涯選擇 職能治療師 鄭琦

各位職能治療專業的先進、夥伴們大家好，我們是成立於新竹的态好玩親子共學空間。我們的前身是新竹大心居家職能治療所，專門執行長照 2.0 的居家復能服務，由於長照政策的滾動式修正，讓居家型職能治療所的穩定經營日趨困難。我們也在這個歷程中不斷的思索職能治療專業可以發揮的領域跟探索新模式的可能性。

目前大多數的職能治療師，所能發揮其專業的場域不外乎醫院、診所、治療所或是近期比較新的社區據點、長照復能，但上述的領域皆跳脫不出醫療及政策面。職能治療師們往往有著滿腔的熱血跟專業，但總是被現實層面逼得不得不做出許多妥協跟讓步，或是耗時處理許多冗長的文書作業。相信不少職能治療夥伴都曾在執業的過程中感到過一絲的灰心和疲倦。

因此，我與大心居家職能治療所的共同創辦人毛綱雋職能治療師，在經營治療所的時期就一直有一個理想，希望能夠突破現行體系的侷限，找出一條全新的路線，讓我們職能治療的專業，能夠真正脫離過去政策面的枷鎖，走進社區鄰里，將我們的專業知識帶給更廣大的族群，朝向健康促進及預防醫學的領域發展。因此，『态好玩親子共學空間』應運而生！



21 - 職能治療師與語言治療師合作繪本發展列車課程，結合繪本內容及豐富有趣的感統遊戲，帶給小朋友一段美好的時光。



22 - 透過治療師設計的聲光課程，好像仰望星空一樣，小朋友們都看得目不轉睛！



23 - 透過治療師設計的遊戲，讓小朋友動動手、動動腦，有趣好玩還可以提升專注力喔！

态好玩團隊由職能治療師為主體，同時跨專業匯集了包括：物理治療師、語言治療師、營養師、心理諮商師、音樂治療師在內等醫療背景人才。依照各專業人員的專長領域，我們準備了九大面向的課程—五感發展、體適能/律動、語言發展、藝術創造、療育音樂、心理相關-人際/益智、成人/樂齡、達人講座、親職成長團體等。以上的課程領域，我們針對不同的年齡層群眾設計了最適挑戰的內容。孩童的部分，我們設計了由 0 歲至國小中年級的遊戲，成人有相對應的健康促進課程及親職成長團體，樂齡長輩也有銀髮健身及健康管理相關的課程，真正實現職能治療所強調的全人、全齡理念。治療師可以在這個空間內，盡情的發揮所長，不受限制的發想課程內容跟對象。

除了跨專業的整合之外，态好玩團隊也做了一項相當大膽且創新的嘗試—跨醫療人才與企業領域的結合。過去治療師創業的方式，主要模式為提供我們的專業跟技術。但如此的服務模式因為獨特性強，且逃脫不了時間、勞力付出的限制。這種創業模式難以被複製及不容易推廣整個職能治療專業至大眾。因此，這次與企業的合作，我們希望能找出一個平衡點，將職能治療的個別化服務、獨特性整合出一個模組，治療師可以依循一個經驗、模組下發揮自己的個性跟專才。另一個與企業合作的重點在於產品面，過去治療師在使用一些教具或是玩具時，大多只能找到坊間市售的產品來使用，總是會覺得在使用上差了一點點什麼，但治療師想開發產品跟教具又會遇到開模成本、配合製造廠商、最低生產量等問題，導致難以切入生產端。因此目前态好玩團隊與企業在產品端的開發模式，是採用治療師提供專業技術建議及點子，保有其智慧財產權；企業端則提供生產及行銷管道來合作。期待在這個模式下，未來能夠產出更多專屬於治療師理念所設計的玩具、教具甚至是多媒體，讓職能治療的理念跟影響力可以延伸到更廣的族群。

當然職能治療師從醫療環境下跳脫，要闖出一條新的路線，雖然遠方的理想跟願景很美好，但現實中也是會不斷的遇到挫折跟挑戰。例如課程模組化的初期會遇到，治療師們剛從以”治療”為目的的方向調整至”健康促進”的內容設計課程時，夥伴們常會有轉換上的困難，較不容易抓到方向或是深怕自己沒有幫助到小朋友。商業模式上，例如如何從醫療端轉向商業的領域，向民衆推廣自己的專業跟服務時，也會有較難以開口或是不知道該怎麼向民衆大方展示自己專業的情況。行銷面上，像是如何在各種線上/線下的管道中找出方法來行銷，這些狀況都是過去職能治療師比較少接觸的狀況

與情境，也是我們目前正在努力調整跟創新的部分。

态好玩親子共學空間最後還有一個願景，希望能夠在探索嶄新職場的道路上作為一名先驅者，若是我們有幸能夠找到正確的方式，能夠成功立足在市場上，也能對於職能治療理念的推廣有所助益。希望有朝一日，我們能夠成為一個未來年輕職能治療師畢業後，理想的工作環境及內容的事業體。期許透過态好玩，職能治療理念能夠被更多人看見。

未來，也讓更多職能治療師可以加入态好玩！



職能治療實習生的職涯類型對實習表現的影響

亞洲大學職能治療學系 陳奇璋同學

指導老師：亞洲大學職能治療學系助理教授 吳姿誼

臨床實習為職能治療系學生必經之路。實習期間，實習生需彙整過去三年在校所學，熟練地執行評估、結合臨床知識與技能、進行臨床推理並提供適合的治療介入。與此同時，實習生還需和病患、其他臨床人員有著良好的互動關係，有效率地完成每件事。順利完成實習者通常可建立專業認同與專業自信，未來就業時也可能傾向選擇實習順利的領域。然而實習生常因缺乏臨床經驗、專業技能、臨床知識或是彙整上述三者的能力，難以應對新的突發狀況，需要經驗豐富的臨床老師帶領，才能突破困境達到良好的學習成效。

儘管在進入臨床實習前已經過層層課業把關，實習生適應不良甚至是終止實習的情形仍時有所聞。過去探討影響職能治療實習生臨床表現的因素包括性別、在校成績、家庭經濟狀況、對職能治療的興趣、人格特質、壓力因應策略、實習前準備、實習領域等，也有研究進一步探討實習是否影響未來就業領域的偏好。隨著職涯發展的議題愈來愈受重視，實習生的職涯類型對實習表現的影響亦相當值得關注。

職涯類型最早由學者 Holland 提出，他認為個人的職業興趣與未來的職業選擇有關。如果選擇與自己的職業興趣較相近的職業將有較佳的職場表現。經過多年的修訂

與發展，生涯興趣測驗已日漸完備，並被我國教育部列入生涯發展的重要評估項目。透過生涯類型評估，填答者可得知自己屬於在六大生涯類型中哪幾類特質比較明顯。六大生涯類型包括實作型、研究型、藝術型、社交型、企業型、常規型。以臨床職能治療師的工作性質而言，通常需要對人和善、關心自己和別人的感受、喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾、幫助他人成長。上述特質與 Holland 六大生涯類型的社交型特質相符，因此社交型特質較強的實習生可能較容易適應環境並與周遭互動。所幸職能治療的工作內容多元，擅長分析思考並解決問題的研究型與擅於創新的藝術型的實習生也可能在不同領域的職能治療實習有良好的表現。實用型、事務型人格特質偏向保守、講究規則，此類實習生面對突如其來的問題可能會有適應不良的表現，學習成效可能需要在實習中後期才有比較明顯的成長。

建議未來學校或臨床教師指導實習生時，除了在實習前先加強學生的心理建設，也可針對不同生涯類型可能會出現的狀況在課程上讓學生提前演練，以提升學習成效。

以遠距醫療提供乳癌術後運動介入之可行性

亞洲大學職能治療學系 董品妤同學

指導老師：亞洲大學職能治療學系助理教授 吳姿誼

乳癌為女性重大的癌症之一。所幸，隨著醫療進步，罹患早期乳癌、局部晚期和局部復發的個案之平均餘命超過 23 年。在我國，乳癌個案診斷的平均年齡為 52 歲，表示為數不少的乳癌個案於術後有回歸職場、重建生活的需求。然而，乳癌治療的副作用或後遺症常是回歸職場的重要阻力。

乳癌個案術後常見的後遺症包括上肢肌肉無力、肩部活動範圍減少、上肢淋巴水腫、肩膀疼痛等，因此需要進行肩部或上肢運動以減少上述症狀。此外，術後與化療後的體能維持也是重要的治療項目。目前用於乳癌個案術後運動的常見項目如下：於跑步機行走、胸廓運動、主動與被動肩關節活動度訓練、肩關節伸展運動、騎自行車、在家步行、上下肢肌力訓練、阻力運動、核心肌群訓練等。

整體而言，阻力運動方式常與有氧運動結合進行。乳癌個案接受手術之後進行阻力運動將有助於維持日常生活活動、控制體重、改善癌症治療後的恢復、身體活動能力，避免術後出現肌肉失衡。若針對上肢關節動作的訓練而言，以英國的 Prevention of shoulder problems trial (UK PROSPER) 內容最為詳盡。PROSPER 的宗旨為循序漸進、可於居家執行的運動計畫，並結合行為支持策略以改善肩部功能。醫療人員可依據個案的術後損傷情形與恢復情形，提供運動項目及目標。

對於開始進行運動的時機，外科醫師通常建議乳癌個案在手術傷口癒合並且沒有術後併發症，即可開始進行術後復健運動。早期進行術後運動較晚期術後運動對肩關節活動度的短期恢復更有效果。術後復健運動的進行期間則未有定論（為期 6 週至 18 個月皆有）。然而乳癌個案在術後因為接受化療而體力不佳、免疫力不佳，難以持續每週到醫院接受二次以上的運動治療。再加上現今全世界都面臨新型冠狀病毒造成的

肺炎疫情，更降低了人們進出醫療院所的意願。

遠距醫療 (telemedicine) 為解決上述問題的可行方法。接受遠距醫療的人不需密集進出醫院，只要透過電腦或通訊軟體，就可使個案與醫療照護人員互動，達到診療與照護的效果。以社區式遠距醫療為例，常見的服務內容包括遠距心跳血壓的監測、健康管理、視訊諮詢服務、遠距衛教服務等。拜科技發達之賜，智慧型手機與通訊軟硬體的發展與普及，以電腦或手機追蹤治療過程與成效更為容易。目前已有不少研究顯示以遠距醫療的方式進行運動訓練，效果顯著，也有相關文獻證實遠距醫療應用於促進其他類癌症個案運動具有效果。而新冠肺炎疫情可能促使遠距醫療的需求增加。儘管如此，目前尚無將遠距醫療應用於促進乳癌個案術後的上肢功能恢復、回歸職場、重建生活之相關驗證。

建議未來可探討使用遠距醫療的方式，提供接受乳癌手術半年內的個案運動介入所需的運動頻率與強度、運動品質管控、成果追蹤（例如：關節活動度、體能狀態、回歸職場）等議題，作為職能治療臨床人員介入之參考。

社團法人臺灣職能治療學會新增修訂辦法

再加入會員獎勵申請辦法

社團法人臺灣職能治療學會再加入本會會員獎勵辦法

一、宗旨

為鼓勵已退會本會會員再次加入會員，特定此獎勵辦法。

二、申請資格

凡曾經是本會會員，截至今日已喪失會員資格，並於民國一〇九年前(含)被退會之本會會員(常年會費最後繳納至一〇六年前(含))。

三、申請方式

申請人向本會提出申請，並繳交入會費 1000 元加上 110 年會員費 1000 元。

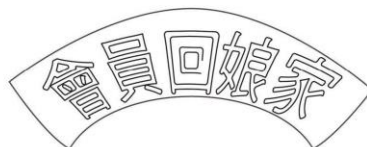
四、獎勵金額

重新入會會員每名給予本會發行抵用券伍佰元兩張，至該年度 12 月 31 日。

五、抵用券注意事項

- (一) 本抵用券僅限使用至該年度 12 月 31 日，逾期無效。
- (二) 本抵用券不得折換現金及找零，抵扣不足時，需補足差額，收據以實際付款金額開立，使用折抵券折抵部分不另開證明，亦不得與其他優惠同時使用。
- (三) 本抵用券乙次使用為限。
- (四) 本抵用券限用於本會開辦之繼續教育課程、證書費(進階制、臨床教師)、出版品等由本會收取費用之項目；不適用常年會費。
- (五) 本抵用券限用正本，影印、偽造、變造、塗改、毀損或無法辨認者視同無效，亦無法要求更換，遺失恕不補發。
- (六) 使用本抵用券時請先行告知，並於使用後回收。
- (七) 本會保留本抵用券使用說明之最終解釋權且擁有隨時變更、修改或終止本活動及約定條款之權利，若有異動，修改後的活動內容及約定條款將於本會官方網站公告，不另行個別通知。

六、本辦法逐年檢討。



為感謝會員多年來對學會的支持，邀請會員回娘家。
凡是本會已退會會員(常年會費最後繳納至106年前(含))，即日起向本會申請再次入會並繳交入會費及常年會費兩千元，即享有本會發行伍佰元抵用券兩張。可抵用本會開辦之繼續教育課程、證書費(進階制、臨床教師)、出版品等由本會收取費用之項目(不適用常年會費)。

本會開放報名課程及預計開設課程如下：
開放報名與即將公告之課程-

課程名稱	課程日期	學分數	報名網址
職能治療師社區 安寧療護課程	北部班：110年4月11、 25日 南部班：110年5月16、 30日	繼續教育積 分16.8點 長照積分14 點	北部班： http://www.ot.org.tw/class/booking/140 南部班： http://www.ot.org.tw/class/booking/141
長照復能專業服 務與品質提升研 習課程	110年4月24日	繼續教育積 分4點 長照積分 3.3點	http://www.ot.org.tw/class/booking/136
職能治療於新生 兒加護病房的實 務介紹	110年5月15日	繼續教育積 分6點	http://www.ot.org.tw/class/booking/139
學齡前自閉症類 群障礙兒童及家 庭療育實務新觀 點	中部班：110年4月17 日(額滿) 南部班：110年5月15 日	繼續教育積 分7.2點	南部班： http://www.ot.org.tw/class/booking/134
特殊教育孩童族 群以家庭為中心 之職能治療系列 課程	1.家庭-醫療-學校系統 合作實務經驗分享：110 年4月25日 2.專業間合作-以[動]故 事團體為例：110年5 月23日 3.國字學習與書寫介入 策略：110年6月6日	每個主題繼 續教育學分 3點	1.家庭-醫療-學校系統合作實務經驗分享： http://www.ot.org.tw/class/booking/143 2.專業間合作-以[動]故事團體為例： http://www.ot.org.tw/class/booking/144 3.國字學習與書寫介入策略： http://www.ot.org.tw/class/booking/145
長照Level II課 程	4月後		
精神長照課程	北、中、南部班(預計7、 8月)		
財務管理課程	7-12月間		
骨科疾患及疼痛 控制	8-10月間		
淋巴水腫之職能 治療	北、中、南部班(預定 10、12與明年1月)		

預計今年開設課程-

課程類別	課程名稱	課程類別	課程名稱
實體課程	評估自閉症類群兒童	線上課程	線上臨床教師課程
	職能治療網路成癮專業核心課 程 Level 2		線上心臟疾患職能治療
			實證醫學在健康專業之操作 與應用
			心理健康促進及自殺防治

更多詳細規定請上本會官網(<http://www.ot.org.tw/>)、繳費資訊(http://www.ot.org.tw/payment_info)
查詢，如有任何問題請來信 tota@ot.org.tw 訊問，或撥打專線 02-2382-0103。

學會宣傳內容推動暨管理辦法

學會宣傳內容推動暨管理辦法

110.03.15 制訂

一、目的

為讓會員對學會所辦活動訊息或者會員希望協助宣傳會員個人相關之專業活動，能更快獲得以及有更多元管道發布消息，與閱讀者互動，故訂定此辦法。

二、方式

- (一) 除原先運用電子郵件、學會網站及臉書的方式推播學會的訊息外，增加 line@ 的機制，將學會或會員活動登載在上述管道，讓會員知悉。
- (二) 訊息登載在相關管道的流程如下
 1. 秘書處將預計學會要辦理的相關活動以及友會來函經核定可公告之活動登載在上述管道。
 2. 會員可填寫申請表，描述希望學會推播的訊息，可附上影音、圖片等，寄到學會秘書處，由秘書處於兩天內寄給審查委員。審查委員於兩天內覆核，通過者，即在同意後兩天內發布。

三、審查委員組成

- (一) 審查委員組成包括本會理事長、監事會推舉一名代表、理事會推舉一名代表、本會行銷顧問、本會秘書長
- (二) 若有人員異動隨時遞補之

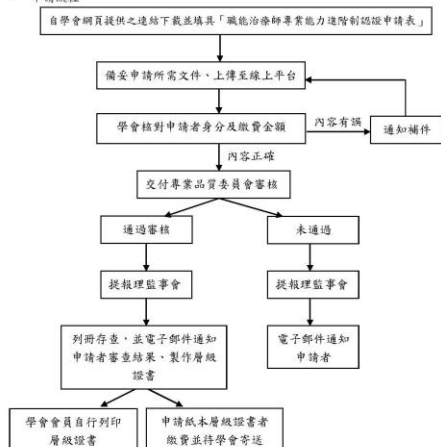
四、審查原則

宣傳內容須無違法之虞，且符合職能治療專業利益。

會員申請單

姓名		會員編號	
申請宣傳內容			
☐ 活動(單位、個人)，詳如附件			
☐ 個人著作/影像，詳如附件			
☐ 其他			
活動內容			
相關附件清單			
審查結果(登載區間 年 月 日至 年 月 日)			
相關附件，請寄至學會信箱 tota@ot.org.tw 或 otaroc@ms13.hinet.net			

十一、申請流程



十二、職能治療師專業能力進階制認證之審核由本會專業品質委員會負責執行，結果提報理監事會

通過後，電子郵件通知申請者並公告之。

十三、會員對於核定之層級有異議者，得於接獲通知一個月內提出申訴。

十四、申請進階認證之會員應保證申請資料之正確性，本會有稽核之權，如有不實或不法之情事，應自負相關責任，本會亦得註銷其層級認證。

十五、進階制推動建議

1. 薪資加成：為鼓勵職能治療師之專業成長與服務品質提升，建議各醫療院所或機構參考本會進階制各自訂定符合各院所或機構需求之職能治療師進階制，以利給予職能治療師相對應之薪資、加給或升遷，對於已通過認證之新進職能治療師，得給予相對應之福利，以提供職能治療師持續進步、發揮所長之動機。

2. 推動方式：建議各醫療院所、機構或其職能治療單位，依本辦法鼓勵培育及訓練各層級職能治療師。

十六、本辦法未盡事宜，由本會專業品質委員會斟酌處理。

十七、本辦法經本會理監事會通過後公佈施行，修訂時亦同。

~3~

繳費通知

親愛的會員，您好：

為不影響您的會員權益，請撥冗繳交會費。如欲加入WFOT會員，可同時繳交WFOT年費，請至ATM或網路銀行繳費。

如果您須查詢目前會費繳交年度或有任何疑問，請與秘書處聯絡，我們將竭誠為您服務。

會費 \ 費用	常年會費	WFOT年費
個人會員	1,000元	800元
舊會員	復會第一年減免為500元	
學生會員	300元	650元
贊助會員	1,200元或以上	WFOT之友 800元
準會員	800元	
團體會員	5,000元	
※繳費方式：請以虛擬帳號方式至ATM或網路銀行繳費。 銀行代碼：006-合作金庫 虛擬帳號：1347110加身分證字號後9碼(不含英文)，共16碼。		

敬祝 平安喜樂

秘書處 敬啟

職能治療簡訊 第 110 期

發行人：吳菁宜

秘書長：呂家誌

副秘書長：張婉嫻、黃上育、李冠逸

常務理事：呂淑貞、周映君、紀彤宙、薛漪平

常務監事：楊國德

理事：王湑妮、尤菀薈、邱恩琦、洪佳慧、張鳳航、陳德群、黃俐貞、黃慶凱、
劉倩秀、羅鈞令

監事：毛慧芬、張玲慧、張瑞昆、蔡宜蓉

主編：陳德群、吳菁宜、呂家誌

編輯：陳欣愉、劉祐成、尤天心

發行所：社團法人臺灣職能治療學會

地址：100 臺北市博愛路 9 號 5 樓之 3

電話：02 -23820103

傳真：02 -23826496

E-mail：tota@ot.org.tw

網址：<http://www.ot.org.tw/>

Facebook：[社團法人臺灣職能治療學會](#)

郵政劃撥：07463332

簡訊下載：<http://www.ot.org.tw/dw/newsletter>