

兒童職能治療評估報告

姓名：_____ 性別：_____ 評估日期：____年____月____日

診斷：_____ 出生：____年____月____日

一、家屬主訴與期待(以職能為焦點，詢問家長平時在照顧個案時有何困難)

二、職能治療評估

1. 職能表現—了解個案生活內容，建立職能剖面(occupational profile)，並包括個案需求、期望及優先順序(參考 AOTA 之職能治療實務架構或 ICF 的活動及參與之九個面向，可使用 COPM)
2. 職能評估(針對職能表現問題，採人—活動—環境互動的模式，依據理論、參考架構與實證，推想問題形成的可能原因，再進一步評估、蒐證，以確認個案模式)

三、問題分析(針對個案的職能參與及表現問題，以全人的觀點分析其形成的原因)

四、介入計畫

1. 長、短期目標(需與生活功能相關、可以量測，且有預訂達成之期間。請參考 Occupational Therapy for Children, 6th ed., pp. 205, 426)
2. 介入策略及方法(包括需要的工具或設備、特殊擺位、活動場地、活動架構與分級、以團體或個別方式進行等)
3. 居家/學校建議

職能治療師：_____